

## **Bibliotecas médicas por una Comunidad sana e informada**

### **Autoras:**

**Dra.C. Maria del Carmen González Rivero/ Biblioteca Médica Nacional de Cuba**

**Lic. Sonia Santa Arroyo/ Biblioteca Médica Nacional de Cuba**

### **Introducción**

La alfabetización, desde sus orígenes trae consigo una carga transformadora y pedagógica innegable. Se hace necesario discutir y plantear sobre las habilidades y competencias que los seres humanos debemos desarrollar para desenvolvemos en la sociedad actual, caracterizada por el lugar protagónico que tiene la creatividad y el conocimiento.

Por ello, es necesario diseñar una estrategia que indique el progreso de la comunidad a través de actividades capacitadoras, que abarquen desde habilidades básicas, intermedias y avanzadas; en las cuales se declaran las tareas docentes, la responsabilidad en la ejecución de la tarea, la evaluación a través de los objetivos del método y los resultados de aprendizaje en correspondencia con las aptitudes de la comunidad involucrada.

En la actualidad instituciones académicas y científicas han renovado y transformado su presencia en la Red, con vista a facilitar el acceso al conocimiento y fortalecer su imagen corporativa. En este sentido, las Bibliotecas médicas trabajan por una sociedad alfabetizada informacionalmente, sobre la base del diseño de servicios comunitarios, que hagan posible con las TICs transformar el presente y futuro de generaciones capaces de construir y evaluar contenidos, desde cualquier profesión que tribute al desarrollo de la Sociedad.

En Cuba como en otros países, son múltiples los esfuerzos en torno a este ámbito, contando además con un decidido apoyo gubernamental. La Biblioteca Médica Nacional cubana, ha incluido en sus planes estratégicos del quinquenio una línea denominada Comunidad Sana

e Informada, donde se pone énfasis en esta función social a través de objetivos como fomentar el acceso al conocimiento y a la cultura a toda la comunidad, más allá de los profesionales de la salud. Muestra de ello constituyen los servicios comunitarios BiblioSIDA y el Círculo de Interés de Bibliotecología que aplica la metodología DELFIN (Desarrollo de Estudiantes Lectores Fortalecidos con Información) para estudiantes de Secundaria Básica.

### **Objetivo**

Mostrar los resultados de servicios comunitarios desde bibliotecas médicas para la Sociedad del Conocimiento.

### **Metodología empleada**

Se utilizó el método de observación, evaluación cualitativa de las actividades diseñadas con métodos de acción participativa. Se muestran evidencias de las acciones que desarrollan competencias informacionales en los diferentes grupos y categoría dentro de la comunidad. El uso de la metodología DELFIN.

### **Conclusiones**

Las Bibliotecas especializadas en ciencias de la salud trabajan por una sociedad alfabetizada informacionalmente, desde el diseño de servicios comunitarios, que hagan posible desde las tecnologías de las comunicaciones dejar un presente y futuro de generaciones capaces de construir y evaluar contenidos desde cualquier profesión que cumpla con el desarrollo de la Sociedad.

La BMN es paradigma de la Red de Bibliotecas Médicas Cubanas, superamos y transformamos el esquema de una Biblioteca Tradicional en una Biblioteca Moderna, caracterizada por una efectiva gestión de conocimiento y el desarrollo de procesos en ambientes virtuales.

La creación de servicios comunitarios temáticos (prevención en salud y estrategia, búsqueda de información) con objetivos comunes, se convierten en experiencia para la red de bibliotecas médicas cubanas que actualmente alcanzan la cifra de 732. Se puede constatar las experiencias del Servicio comunitario BiblioSIDA, la experiencia obtenida en la realización de este servicio ha demostrado la utilidad de la incorporación del bibliotecario a la lucha contra esta enfermedad, sobre todo en lo relacionado con la prevención, educación e información a los habitantes de su comunidad. El bibliotecario desempeña un papel importante en la solución de los problemas que enfrenta la sociedad, especialmente en la comunidad, porque las acciones que realiza ayudan a disminuir el impacto de enfermedades como el SIDA y otras que agobian al mundo actual. Además el Círculo de Interés de Bibliotecología que desarrolla competencias informacional bajo la metodología DELFIN para estudiantes de Secundaria Básica de Cuba, en el que se integran las tecnologías de la información y la comunicación con un ciclo de aprendizaje que comienza con la lectura crítica desarrollando en los estudiantes la capacidad de análisis y síntesis de los textos de salud, adquieran habilidad en la búsqueda, recuperación y evaluación de la información y sean capaces de organizarla y presentarla.

## **Bibliografía**

Blasco Olivares, A., y Durban Roca, G. (2012). La competencia informacional en la enseñanza obligatoria a partir de la articulación de un modelo específico. *Revista española de Documentación Científica*, (No Monográfico), 100-135. Recuperado de [https://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog/files/Blasoc\\_Durban12.pdf](https://www.edu.xunta.es/biblioteca/blog/files/Blasoc_Durban12.pdf)

Durban, G. (2006). *Competencia en el acceso y uso de la información. Concreción para la Educación Primaria y Secundaria*. Recuperado de <http://www.bibliotecaescolar.info/documents/competenciacastellano.pdf>

Gorosito López, A., y Szafran Maiche, P. (2010). Gestión de recursos culturales en bibliotecas comunitarias: una propuesta de servicio. *Serie Bibliotecología y Gestión de Información*, (55). Recuperado de [http://eprints.rclis.org/14369/1/Serie\\_N%C2%BA\\_55-Abril\\_2010\\_Gesti%C3%B3n\\_de\\_recursos\\_culturales.pdf](http://eprints.rclis.org/14369/1/Serie_N%C2%BA_55-Abril_2010_Gesti%C3%B3n_de_recursos_culturales.pdf)

Pinto, M. (2005). *Habilidades y competencias de gestión de información para aprender a aprender en el Marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior*. España: Ministerio de Educación y Ciencia. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/88523712/PINTO-Maria-habilidades-y-competencias-para-aprender>

Pobea Reyes, M. (2007). BiblioSIDA: un servicio de información a la comunidad. *ACIMED*, 16(5). Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007001100009&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007001100009&lng=es).

Rojas Benítez JL. *Diseño de Servicios de Información. Selección de lecturas*. La Habana: Editorial Félix Varela; 2003.