

## Bibliotecarios Escolares

**P**astelero, a tus pasteles...

Las bibliotecas escolares, ámbito que en teoría es de competencia de los profesionales de la bibliotecología, son en su mayoría dirigidas por profesores,

Por Pablo Alvarado

**E**n la sociedad moderna se tiende cada día, con mayor rapidez, a la especialización de las funciones. Tanto profesionales como técnicos, buscan sus áreas específicas donde poder desarrollar en forma óptima su trabajo. No obstante, en Chile hoy se produce una extraña paradoja.

Las bibliotecas escolares, ámbito que en teoría es de competencia de los profesionales de la bibliotecología, son en su mayoría dirigidas por profesores, quienes -también en teoría- están

te al mundo de las bibliotecas escolares. Ellas son Viviana García, presidenta de la Agrupación de Bibliotecarios Escolares y públicos, y Eliana Ocares, coordinadora de bibliotecas de la Corporación Municipal de Educación de la comuna de Santiago.

Para ambas la situación de las bibliotecas escolares es delicada. "Es una situación que se ha mantenido mediocre, porque falta personal especializado para trabajar en muchas de las bibliotecas", señala Eliana Ocares

*"Es una situación que se ha mantenido mediocre, porque falta personal especializado para trabajar en muchas de las bibliotecas",*

Eliana Ocares, coordinadora de bibliotecas de la comuna de Santiago.

capacitados para educar o enseñar al interior de la sala de clases.

El tema es polémico. Por esto Revista Eidisis conversó con dos personas ligadas directamen-

En el caso de la comuna de Santiago, de los 49 establecimientos municipalizados, sólo dos cuentan con la presencia de un bibliotecario profesional, un índice no muy grande, si se toma

en cuenta la cantidad de alumnos que reciben educación en ésta comuna, en liceos tan importantes como el De Aplicación, el Liceo N° 1 de niñas o el Instituto Nacional.

Según la Sra. Ocares "no existe de parte de la Dirección de Educación Municipal, DEM, una prioridad por contratar a personal calificado en bibliotecología. Lo que ocurre es que en el Ministerio de Educación no existe la planta de bibliotecarios, por años se ha estado pidiendo que tengan está planta, pero hasta el momento no ocurre. Entonces por ende,

que además de obviarnos nos estaban pasando a llevar", afirma Viviana García.

Sin duda que el tema de la presencia de bibliotecólogos en recintos educacionales está vinculado directamente a la asignación de recursos económicos.

La existencia de bibliotecarios en colegios particulares, los que por su condición tienen la posibilidad de contratar a profesionales calificados para realizar el trabajo en las bibliotecas, es una señal de que es posible tener

*"Yo no podría ir a una sala de clases y hacer una clase de biología, por lo tanto no creo que un profesor puede venir a una biblioteca y manejarla bien, aunque tenga muy buena voluntad"*, Viviana García, presidente de la Asociación de Bibliotecarios Escolares y Públicos.

como el Ministerio dicta en cierta forma lineamientos para las administraciones municipales, tampoco existe ésta planta en las municipalidades".

Además si se suma a lo anterior la posibilidad que tienen los maestros de organizar y asesorar bibliotecas, debido a la reglamentación que entrega el Estatuto Docente, es mucho menos probable encontrar a un bibliotecólogo en una escuela o liceo.

"Cuando se dictó el año pasado el estatuto docente, que señala que dentro de las actividades no lectivas que podía realizar el profesor estaba el poder organizar y asesorar biblioteca, los bibliotecarios nos dimos cuenta

bibliotecólogos al servicio de la educación escolar.

"En Santiago, en el área oriente es donde más existen los bibliotecarios en los colegios, fundamentalmente en los colegios particulares, particulares. En los particulares subvencionados es bien bajo, en los municipalizados escasos", describe Viviana García, quien además dice que la falta de bibliotecarios en los colegios municipalizados se debe a que "dentro de las Corporaciones Municipales no han detectado la necesidad del bibliotecario. La necesidad está, pero en general se le da mucho más importancia a la forma. Los colegios tienen que tener biblioteca, y las bibliotecas tienen que estar bonitas. En los sectores donde se puede, ob-

viamente. Hay otras colegios donde la biblioteca es el estante y nada más”.

**¿Cómo creen ustedes - en la Asociación - que se justifica la presencia de los bibliotecarios profesionales, en los colegios ? ¿ dónde marca la diferencia el bibliotecario?**

- Yo aquí tengo una posición bien personal. Si un profesor estudia, dentro de un sistema, si la escuela de bibliotecología o alguna escuela de bibliotecología hiciese un curso alternativo para profesores, para que estudiarán bibliotecología, yo estaría de

**entrega la presencia de un bibliotecario profesional en un colegio ?**

- En general el profesor es muy estricto, está muy encaillado en lo que es la educación, el bibliotecario es mucho más amplio de criterio, no está tan preocupado que exista un orden tan estricto. El bibliotecario es más abierto a guiar al niño a que encuentre lo que anda buscando. A lo mejor puedo estar juzgando a los profesores - señala Viviana García -, pero creo que son distintas profesiones. Yo no podría ir a una sala de clases y hacer una clase de biología, por lo tanto no creo que

establecimientos siempre está imponiendo sus reglas. Muchas veces los docentes, a pesar que tiene cambio de faena, se les pide que vaya cuidar cursos cuando hay profesores ausentes, entonces tiene que cerrar la biblioteca, y esa ha sido una lucha continua de parte de esta coordinación.

Eliana Ocares, cree también que es necesario que los profesores logren algún nivel perfeccionamiento, sin embargo la situación económica de los docentes impide acceder a este tipo de cursos, como el que este año entregará la Universi-

*“Es una situación que se ha mantenido mediocre, porque falta personal especializado para trabajar en muchas de las bibliotecas”*, Eliana Ocares, coordinadora de bibliotecas de la comuna de Santiago.

acuerdo con que ellos ejercerán.

- Si me preguntan ¿Cuál es la diferencia entre el bibliotecario y el profesor?, es que al profesor se le enseña sobre todo la parte docente, el maneja los conocimientos para entregarle a los niños la docencia. En cambio, el bibliotecario tiene un enfoque totalmente distinto, por un lado se le enseña a administrar una biblioteca, se le enseña a seleccionar libros, se le enseña toda la parte técnica: catalogar un libro, tener un sistema de préstamo; que el profesor no tiene porque saberlo.

**Respecto a los usuarios, en este caso los escolares, ¿cuáles son los beneficios que**

un profesor puede venir a una biblioteca y manejarla bien, aunque tenga muy buena voluntad.

Pero esta visión no es compartida por Eliana Ocares. Para ella, es posible conjugar ambas profesiones, ya que si el bibliotecólogo domina la parte técnica del manejo de la biblioteca el profesor puede trabajar en la parte administrativa.

**Sra. Ocares, usted como bibliotecóloga ¿Cómo calificaría la labor de los docentes en biblioteca, que tiene a su cargo ?**

- Ellos se desempeñan muy bien, se esfuerzan mucho porque el trabajo de ellos en las bibliotecas no es muy considerado, la dirección de los

dad Tecnológica Metropolitana. “ Además al no estar contemplada como labor de perfeccionamiento en el estatuto docente, para ellos la situación continua igual, sólo les serviría para sentirse personalmente perfeccionados, con más propiedad en lo que hace, pero nada más”.

La solución a esta situación requiere de medidas concretas de parte de las autoridades, y también de acciones por parte de los bibliotecarios escolares por ello, entre el 8 y 10 de julio, la Asociación de Bibliotecarios Escolares y Públicos llevará a cabo un encuentro nacional, donde se espera unificar criterios y tener una propuesta concreta a las autoridades educacionales.